

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000229308)

Детали машин и основы конструирования

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки | Материаловедение и технологии материалов |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Профиль подготовки | Материаловедение и технологии металлических материалов |
| Форма обучения | очная |
| | (очно, очно-заочное, заочное) |
| Выпускающая кафедра | ТАОМ |
| Обеспечивающая кафедра | ТАОМ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | ТАОМ |

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час | Экзамен-нов, час. | Форма промежуточног о контроля |
|---------|------|--------------------|--------------|------------------------|----------------------|----------|-------------------|--------------------------------|
| 4 | 2 | 72 | 14 | 8 | 4 | 46 | 0 | Зч |
| 5 | 3 | 108 | 28 | 28 | 4 | 12 | 36 | Э |
| 6 | 5 | 180 | 40 | 28 | 12 | 64 | 36 | Э |
| Итого | 10 | 360 | 82 | 64 | 20 | 122 | 72 | |

Москва
2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Авторы программы:

Поляков О.А.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ТАОМ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой
ТАОМ

Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Детали машин и основы конструирования является достижение следующих результатов освоения(РО):

| N | Шифр | Результат обучения |
|----|--------------|---|
| 1 | В-3(ОПК-2.2) | Владеть навыками достижения расчетно-аналитическими методами повышенных показателей функциональности и работоспособности узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры |
| 2 | В-4(ОПК-2.1) | Владеть методологией оптимального проектирования узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры |
| 3 | В-4(ОПК-2.2) | Владеть навыками теоретико-экспериментального определения основных характеристик механического поведения объекта инженерной деятельности с целью создания образцов новой техники с улучшенными качественными показателями |
| 4 | В-4(ОПК-2.3) | Владеть современными методами проектирования и производства отдельных элементов, узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры, принципы выбора и конструирования основных деталей и оборудования. |
| 5 | В-5(ОПК-2.3) | Владеть расчетными методами анализа, моделирования и прогнозирования характеристик механического поведения объекта инженерной деятельности |
| 6 | З-4(ОПК-2.2) | Знать возможности улучшения качественных показателей объектов инженерной деятельности путем реализации принципов теории машин и механических систем |
| 7 | З-4(ОПК-2.3) | Знать современную методологию проектирования и производства отдельных элементов, узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры |
| 8 | З-5(ОПК-2.1) | Знать принципы проектирования деталей машин и аппаратуры, элементов конструкций и оборудования с учетом условий эксплуатации и требований безопасности |
| 9 | У-2(ОПК-2.1) | Уметь использовать основные закономерности механического поведения объекта профессиональной деятельности для получения оптимального результата конкретной инженерной задачи |
| 10 | У-4(ОПК-2.1) | Уметь использовать основные критерии работоспособности узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры в соответствии с требованиями, связанных с назначением детали и условиями её эксплуатации |
| 11 | У-4(ОПК-2.2) | Уметь разрабатывать расчетные методы обеспечения повышенных показателей функциональности и работоспособности узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры на основе принципов общинженерных дисциплин |
| 12 | У-4(ОПК-2.3) | Уметь формировать стандартные алгоритмы проектирования и производства отдельных элементов, узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры, выбора конструкционных материалов и оптимальных схем и технических решений |

| | | |
|----|--------------|--|
| 13 | У-5(ОПК-2.2) | Уметь создавать модели и механические схемы функционирования технических систем на основе закономерностей их механического поведения в заданных условиях |
|----|--------------|--|

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

| № | Шифр | Компетенция |
|---|-------|---|
| 1 | ОПК-2 | Способен применять общетехнические знания в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

| № | Шифр | Индикатор компетенций |
|---|---------|--|
| 1 | ОПК-2.1 | Демонстрирует знания теории и основных законов в области общетехнических дисциплин |
| 2 | ОПК-2.2 | Использует законы и принципы общетехнических дисциплин в своей профессиональной деятельности |
| 3 | ОПК-2.3 | Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением общетехнических знаний |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Детали машин и основы конструирования является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| № | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Начертательная геометрия и компьютерная графика 1 | Экология |
| 2 | Сопротивление материалов | Электротехника и электроника 1 |
| 3 | Теоретическая механика | Итоговая гос. аттестация |
| 4 | Физическая химия | |
| 5 | Химия | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часа(ов).

| Модуль | Раздел | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|----------------------|------------------------|--------|------------------|-----------------|-----|-------------|--------------------------------|
| Детали машин (4 сем) | Резьбовые соединения | 8 | 4 | 4 | 8 | 24 | 72 |
| | Заклёпочные соединения | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | |
| | Сварные соединения | 4 | 2 | 0 | 36 | 42 | |
| Детали машин (5 сем) | Валы и оси | 6 | 8 | 0 | 4 | 18 | 108 |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | Шпоночные и шлицевые соединения | 4 | 6 | 0 | 4 | 14 | |
| | Прессовые соединения | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | Клеммовые соединения | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | Подшипники | 8 | 14 | 4 | 4 | 30 | |
| | Муфты | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| | Передача винт-гайка | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Детали машин (6 сем) | Цилиндрические зубчатые передачи | 20 | 12 | 8 | 12 | 52 | 180 |
| | Конические зубчатые передачи | 4 | 4 | 0 | 2 | 10 | |
| | Планетарные передачи | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | Червячные передачи | 6 | 4 | 4 | 6 | 20 | |
| | Волновые механические передачи | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | Фрикционные передачи и вариаторы | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | Ременные передачи | 2 | 4 | 0 | 2 | 8 | |
| | Цепные передачи | 2 | 4 | 0 | 2 | 8 | |
| Всего | | 82 | 64 | 20 | 82 | 248 | 360 |

3.1. Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем часов | Тема лекции |
|-------|----------------------------|-------------|--|
| 1 | 1.1.Резьбовые соединения | 8 | Классификация. Теория винтовой пары. Расчёт резьбы на прочность. Расчёт на прочность стержня винта при различных условиях. |
| 2 | 1.2.Заклёпочные соединения | 2 | Классификация. Расчёты на прочность. Материалы заклёпок и допускаемые напряжения |
| 3 | 1.3.Сварные соединения | 4 | Классификация. Прочностные расчёты при различных типах сварного шва и технологиях сварки. |
| 4 | 2.1.Валы и оси | 6 | Проектный и проверочный расчёт валов. |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|--|
| 5 | 2.2.Шпоночные и шлицевые соединения | 4 | Шпоночные и шлицевые соединения. |
| 6 | 2.3.Прессовые соединения | 2 | Соединения деталей посадкой с натягом. |
| 7 | 2.4.Клеммовые соединения | 2 | Клеммовые соединения. |
| 8 | 2.5.Подшипники | 8 | Подшипники скольжения и качения. Конструкция опор |
| 9 | 2.6.Муфты | 4 | Муфты |
| 10 | 2.7.Передача винт-гайка | 2 | Винтовые механизмы |
| 11 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 4 | Механические передачи |
| 12 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 8 | Цилиндрические зубчатые передачи |
| 13 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 2 | Зацепление Новикова. |
| 14 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 4 | Оптимизация конструкции зубчатых передач |
| 15 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 2 | Винтовые и гипоидные передачи |
| 16 | 3.2.Конические зубчатые передачи | 4 | Конические зубчатые передачи |
| 17 | 3.3.Планетарные передачи | 2 | Планетарные передачи |
| 18 | 3.4.Червячные передачи | 2 | Особенности червячных передач |
| 19 | 3.4.Червячные передачи | 4 | Расчёт червячных передач |
| 20 | 3.5.Волновые механические передачи | 2 | Волновые механические передачи |
| 21 | 3.6.Фрикционные передачи и вариаторы | 2 | Фрикционные механизмы. |
| 22 | 3.7.Ременные передачи | 2 | Ременные передачи |
| 23 | 3.8.Цепные передачи | 2 | Цепные передачи |
| Итого: | | 82 | |

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Классификация. Теория винтовой пары. Расчёт резьбы на прочность. Расчёт на прочность стержня винта при различных условиях. (АЗ: 8, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Определение зависимости между усилием на ключе и силовыми факторами в резьбе. Прочностные расчёты

- 1.2.1. Классификация. Расчёты на прочность. Материалы заклёпок и допускаемые напряжения (АЗ: 2, СРС: 0)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
Описание: Расчёт заклёпочных соединений
- 1.3.1. Классификация. Прочностные расчёты при различных типах сварного шва и технологиях сварки. (АЗ: 4, СРС: 0)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
Описание: Сварка
- 2.1.1. Проектный и проверочный расчёт валов. (АЗ: 6, СРС: 0)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
Описание: Назначение, конструкция валов и осей, условия работы, виды разрушения. Проектный и проверочный расчёт валов. Корпусные элементы деталей машин.
- 2.2.1. Шпоночные и шлицевые соединения. (АЗ: 4, СРС: 0)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
Описание: Шпоночные и шлицевые соединения: область применения, конструкции, расчёт.
- 2.3.1. Соединения деталей посадкой с натягом. (АЗ: 2, СРС: 0)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
Описание: Соединения деталей посадкой с натягом, их прочность, оценка и область применения.
- 2.4.1. Клеммовые соединения. (АЗ: 2, СРС: 0)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
Описание: Разъёмные соединения. Конструкция клеммовых соединений. Расчёты на прочность
- 2.5.1. Подшипники скольжения и качения. Конструкция опор (АЗ: 8, СРС: 0)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
Описание: Классификация опор валов. Подшипники качения и скольжения: классификация, устройство, область применения. Условия работы, кинематика и динамика, виды разрушения, трение и смазка. Подбор подшипников по грузоподъёмности и долговечности. Уплотнительные устройства.

2.6.1. Муфты (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Классификация и конструкции муфт. Расчёт муфт.

2.7.1. Винтовые механизмы (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Особенности расчёта резьбы винтовых механизмов

3.1.1. Механические передачи (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Основные понятия, характеристики и классификация

3.1.2. Цилиндрические зубчатые передачи (АЗ: 8, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Геометрия. Кинематика. Критерии работоспособности и расчёта. Расчёт прямозубых цилиндрических передач на прочность. Особенности расчёта косозубых и шевронных цилиндрических передач.

3.1.3. Зацепление Новикова. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Геометрия, особенности расчёта и изготовления

3.1.4. Оптимизация конструкции зубчатых передач (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: КПД. Материалы и термообработка. Допускаемые напряжения.

3.1.5. Винтовые и гипоидные передачи (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Краткие сведения о зубчатых передачах с перекрещивающимися осями

3.2.1. Конические зубчатые передачи (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Особенности расчёта. Передачи с непрямым зубом.

3.3.1. Планетарные передачи (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Кинематика. Типы планетарных механизмов. Особенности расчёта.

3.4.1. Особенности червячных передач (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Геометрия и изготовление ЧП. Кинематика. КПД.

3.4.2. Расчёт червячных передач (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Силы в зацеплении. Расчёт на прочность. Материалы и допускаемые напряжения. Тепловой расчёт.

3.5.1. Волновые механические передачи (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Кинематические параметры. Особенности преобразования движения. Параметры гибкого колеса. Расчёты прочности гибкого колеса

3.6.1. Фрикционные механизмы. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Типы фрикционных передач и вариаторов. Расчёт прочности фрикционных пар.

3.7.1. Ременные передачи (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Основы расчёта ременных передач. Плоскоременные, клиноременные передачи и передачи зубчатыми ремнями

3.8.1. Цепные передачи (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Характеристика и конструкция основных узлов. Динамика и кинематика передачи. Критерии работоспособности. Расчёт передачи

3.3. Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем часов | Наименование практического занятия |
|-------|----------------------------|-------------|---|
| 1 | 1.1.Резьбовые соединения | 4 | Расчёт резьбовых соединений. |
| 2 | 1.2.Заклёпочные соединения | 2 | Расчёт заклёпочного шва |
| 3 | 1.3.Сварные соединения | 2 | Расчёт стыковых и нахлёсточных соединений |
| 4 | 2.1.Валы и оси | 8 | Расчёт вала на прочность, жёсткость и усталость |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|--|
| 5 | 2.2.Шпоночные и шлицевые соединения | 6 | Расчёты на прочность шпоночных соединений |
| 6 | 2.5.Подшипники | 6 | Проверка подшипников качения на долговечность |
| 7 | 2.5.Подшипники | 8 | Расчёт подшипников качения по грузоподъёмности |
| 8 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 8 | Построение параметрической модели прямозубого цилиндрического зацепления |
| 9 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 4 | Расчёт прямозубых и косозубых передач на прочность |
| 10 | 3.2.Конические зубчатые передачи | 4 | Расчёт конической передачи на прочность |
| 11 | 3.4.Червячные передачи | 4 | Расчёт червячной передачи на прочность |
| 12 | 3.7.Ременные передачи | 4 | Расчёт ременной передачи |
| 13 | 3.8.Цепные передачи | 4 | Расчёт цепной передачи |
| Итого: | | 64 | |

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Расчёт резьбовых соединений. (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Прочностные расчёты

1.2.1. Расчёт заклёпочного шва (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёт на прочность

1.3.1. Расчёт стыковых и нахлесточных соединений (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёты на прочность

2.1.1. Расчёт вала на прочность, жёсткость и усталость (АЗ: 8, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёты вала на прочность, жёсткость и усталость в САЕ-системах

2.2.1. Расчёты на прочность шпоночных соединений (АЗ: 6, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

2.5.1. Проверка подшипников качения на долговечность (АЗ: 6, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Моделирование подшипникового узла вала с последующим расчётом на долговечность

2.5.2. Расчёт подшипников качения по грузоподъёмности (АЗ: 8, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Подбор подшипников по грузоподъемности.

3.1.1. Построение параметрической модели прямозубого цилиндрического зацепления (АЗ: 8, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Моделирование зубчатого зацепления в Autodesk Inventor

3.1.2. Расчёт прямозубых и косозубых передач на прочность (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёт передачи в САЕ-приложение

3.2.1. Расчёт конической передачи на прочность (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёт передачи в САЕ-приложение

3.4.1. Расчёт червячной передачи на прочность (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёт передачи в САЕ-приложение

3.7.1. Расчёт ременной передачи (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёт передачи в САЕ-приложение

3.8.1. Расчёт цепной передачи (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчёт передачи в САЕ-приложение

3.5. Лабораторные работы

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем часов | Наименование лабораторной работы |
|---------------|--------------------------------------|-------------|---|
| 1 | 1.1.Резьбовые соединения | 4 | Испытание болтового соединения нагруженного в плоскости стыка |
| 2 | 2.5.Подшипники | 4 | Подшипники качения |
| 3 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 4 | Определение основных параметров цилиндрических редукторов внешнего зацепления |
| 4 | 3.1.Цилиндрические зубчатые передачи | 4 | ПОСТРОЕНИЕ ЗУБЬЕВ ЭВОЛЬВЕНТНОГО ПРОФИЛЯ МЕТОДОМ ОБКАТКИ |
| 5 | 3.4.Червячные передачи | 4 | Определение основных параметров червячного редуктора |
| Итого: | | 20 | |

3.6.Содержание лабораторных работ

1.1.1. Испытание болтового соединения нагруженного в плоскости стыка (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Закрепление теории винтовой пары. Расчёт резьбовых соединений.

2.5.1. Подшипники качения (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Изучение конструкции, классификации и характеристик основных типов подшипников качения; ознакомление с условными обозначениями (маркировкой) подшипников.

3.1.1. Определение основных параметров цилиндрических редукторов внешнего зацепления (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Определение кинематических и геометрических параметров цилиндрических редукторов различной компоновки.

3.1.2. ПОСТРОЕНИЕ ЗУБЬЕВ ЭВОЛЬВЕНТНОГО ПРОФИЛЯ МЕТОДОМ ОБКАТКИ (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Академическая цель лабораторной работы заключается в изучении особенностей метода обкатки на примере образования профилей зубьев эвольвентного зубчатого колеса и в ознакомлении с элементами зубчатого венца и негативными явлениями при их изготовлении.

3.4.1. Определение основных параметров червячного редуктора (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Определение основных геометрических и кинематических параметров червячного редуктора

3.7. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.1. Проектирование привода конвейера

Тематика: Темой проекта является:

- определение к.п.д. привода, энергетический и кинематический расчет, выбор электродвигателя;
- расчеты всех узлов и деталей привода на прочность, жесткость, теплостойкость и др.;
- выбора стандартных узлов и деталей с необходимыми проверочными расчетами.

Трудоемкость(СРС): 40

Прикрепленные файлы: Пример задания на КПДМ.pdf, Проектирование привода конвейера.pdf

3.8. Промежуточная аттестация

1. Зачет (4 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf

2. Экзамен (5 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (5 семестр).pdf

3. Экзамен (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (6 семестр).pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40 | Критерий не сформирован |
| 41-70 | Критерий четко не выражен |
| 71-100 | Критерий выражен четко |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---|
| менее 30 | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании |
| 31-50 | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80 | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу |

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр | Компетенция | Этапы формирования компетенции |
|---|-------|---|--|
| 1 | ОПК-2 | Способен применять общинженерные знания в профессиональной деятельности | <p>Владеть навыками достижения расчетно-аналитическими методами повышенных показателей функциональности и работоспособности узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры</p> <p>Владеть методологией оптимального проектирования узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры</p> <p>Владеть навыками теоретико-экспериментального определения основных характеристик механического поведения объекта инженерной деятельности с целью создания образцов новой техники с улучшенными качественными показателями</p> <p>Владеть современными методами проектирования и производства отдельных элементов, узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры, принципы выбора и конструирования основных деталей и оборудования.</p> <p>Владеть расчетными методами анализа, моделирования и прогнозирования характеристик механического поведения объекта инженерной деятельности</p> <p>Знать возможности улучшения качественных показателей объектов инженерной деятельности путем реализации принципов теории машин и механических систем</p> <p>Знать современную методологию проектирования и производства отдельных элементов, узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры</p> <p>Знать принципы проектирования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>знать принципы проектирования деталей машин и аппаратуры, элементов конструкций и оборудования с учетом условий эксплуатации и требований безопасности</p> <p>Уметь использовать основные закономерности механического поведения объекта профессиональной деятельности для получения оптимального результата конкретной инженерной задачи</p> <p>Уметь использовать основные критерии работоспособности узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры в соответствии с требованиями, связанных с назначением детали и условиями её эксплуатации</p> <p>Уметь разрабатывать расчетные методы обеспечения повышенных показателей функциональности и работоспособности узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры на основе принципов общинженерных дисциплин</p> <p>Уметь формировать стандартные алгоритмы проектирования и производства отдельных элементов, узлов и деталей машин, приборов и аппаратуры, выбора конструкционных материалов и оптимальных схем и технических решений</p> <p>Уметь создавать модели и механические схемы функционирования технических систем на основе закономерностей их механического поведения в заданных условиях Семестры - 4, 5, 6</p> |
|--|--|--|

Комплект типовых индивидуальных заданий

| N | Раздел дисциплины | Объем, часов | Наименование типового задания |
|---------------|--------------------|--------------|--|
| 1 | Сварные соединения | 32 | Расчётно-графическая работа "Соединения" |
| Итого: | | 32 | |

Содержание типовых заданий

1.3.1. Расчётно-графическая работа "Соединения" (СРС: 32)

Тематика: Прочностные расчёты соединений

Тип: Расчетная работа

Прикрепленные файлы:
Типовые примеры ОсновыКон.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации
"Детали машин и основы конструирования"

1. **Зачет (4 семестр)**
Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf
2. **Экзамен (5 семестр)**
Прикрепленные файлы: Экзамен (5 семестр).pdf
3. **Экзамен (6 семестр)**
Прикрепленные файлы: Экзамен (6 семестр).pdf

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

а) Основная литература:
•

Литература из электронного каталога:

- Иванов М.Н., Финогенов В.А. Детали машин Учебник для втузов. Высшая школа, 2008. - 408 с.
- Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Детали машин. Курсовое проектирование Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по машиностроит. спец.. Машиностроение, 2004. - 560 с.

б) Дополнительная литература:

- Д.Н. Решетов, Детали машин, М.: Машиностроение, 496 с., 1989;
- С.А. Чернавский и др., Проектирование механических передач, М.: Машиностроение, 608 с., 1989;
- Н.А. Алексеева и др., М.: МАИ, Основы проектирования и конструирования узлов и деталей машин и механизмов, 104 с., 2006;
- Д.Н. Решетов, М.: Машиностроение, Детали машин: Атлас конструкций, учебное пособие в 2-х ч., 1992;
- В.В. Шелофаст, М.: Издательство АПМ, Основы проектирования машин, 472 с, 2005.
- О.А. Поляков, В.Е. Афонин, М.: ИЦ «МАТИ» -РГТУ, Методические указания к лабораторным работам по курсу «Детали машин», Испытание болтового соединения нагруженного в плоскости стыка, 12 с. 2005 г.,
- Яцун С.Ф., Мищенко В.Я., Политов Е.Н. Кинематика, динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры: Учебное пособие. М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-98281-305-3, <http://www.znanium.com/>
- Г.М. Ицкович и др. Сборник задач и примеров расчёта по курсу деталей машин М.: Машиностроение, 328 с., 1965
- М.Н. Иванов, Детали машин. М.: Высшая школа, 408 с., 2014
- Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015, 72 с. ISBN 978-5-91134-933-2, <http://www.znanium.com/>.
- П.Ф. Дунаев, О.П. Лёликов, Детали машин, М.: Машиностроение, 560 с., 2007

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса | Интернет-ссылка на ресурс |
|--|---|
| "ZNANIUM.COM" | |
| Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г | http://znanium.com |
| Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г | https://znanium.com/ |
| Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г | |

| ООО "Издательство Лань" | |
|---|--|
| Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г | e.lanbook.com |
| Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022 | |
| Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15»_09. 2021г. по « 14» 09.2024 | |
| Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г | |
| Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023 | |
| ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" | |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги" | http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary |
| Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 | https://urait.ru/ |
| Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г | https://urait.ru/ |
| Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г | https://urait.ru/ |
| Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО | https://urait.ru/ |
| Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г | |
| Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО | |
| Электронная библиотека МАИ | |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ) | https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России | |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно | |

| Библиотека РФФИ | |
|---|---|
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Polpred.com | |
| Polpred.com. Обзор СМИ | http://polpred.com |
| ООО "РУНЭБ" | |
| Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028 | http://elibrary.ru |
| Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039 | |
| Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030 | |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" | |
| Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г | http://text.rucont.ru/ |
| Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г | https://text.rucont.ru/ |
| Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г | https://text.rucont.ru/ |
| ФГБУ "РГБ" | |
| Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023 | http://нэб.рф |
| НП НЭИКОН | |
| Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier- http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections | http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections |
| | http://rd.springer.com , http://www.springerprotocols.com |

| | |
|--|--|
| <p>Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/ American Physical Society- https://journals.aps.org/about EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org INSPEC компании EBSCO- INSPEC Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/ MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/ ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/ SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/ Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org JSTOR- www.jstor.org Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания</p> | <p>http://zbMATH.org https://www.acs.org/content/acs/en.html https://www.scitation.org/ https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com https://www.cambridge.org/core https://ieeexplore.ieee.org https://iopscience.iop.org/ https://www.ams.org/home/page https://www.osapublishing.org/about.cfm https://academic.oup.com/journals/ https://search.proquest.com/index https://www.orbit.com/ https://journals.sagepub.com/ https://www.annualreviews.org www.jstor.org https://onlinelibrary.wiley.com</p> |
| <p>Springer Nature: 1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com 2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com</p> <p>Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</p> <p>China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF</p> <p>Institute of Electrical and Electronics Engineers:</p> | <p>https://link.springer.com https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html https://ar.cnki.net/ACADREF https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/</p> |
| <p>https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p> | <p>home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p> |

| | | |
|---|---|---|
| EBSCO. | https://www.search.ebscohost.com/ | https://www.search.ebscohost.com/ |
| INSPEC: | | |
| 1. База данных Academic Search Premier | | |
| 2. База данных eBook Academic Collection | | |
| 3. eBook EngineeringCore Collection | | |
| ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: | | https://www.orbit.com/ |
| https://www.orbit.com/ | | |
| SAGE | https://journals.sagepub.com/ | https://journals.sagepub.com/ |
| Publication: | | |
| Wiley: | https://onlinelibrary.wiley.com/ | https://onlinelibrary.wiley.com/ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Лекции:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, где делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Свой конспект лекции следует дорабатывать, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой для рабочей программы дисциплины (РПД).

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность и продолжительность действий:

- Изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции): 10-15 минут.
- Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией: 10-15 минут.
- Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту: 2 часа в неделю.
- В течение недели 1 час работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке).

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения информации по изучаемой тематике и изложенной в учебниках, учебных пособиях, периодических изданиях.

Рекомендуется после изучения очередного параграфа учебника выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы и попробовать ответить на них:

- о чём этот параграф?
- какие новые понятия введены, каков их смысл?
- что дадут эти понятия на практике?

Семинарские занятия:

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские/практические занятия. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи её изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или берутся из РПД.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. На лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

Подготовка к зачётам и экзаменам:

При подготовке к зачёту по дисциплине обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Методические рекомендации к заданиям:

Выполнение домашнего задания студентом является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объём реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста. Текстовая часть работы состоит из Введения, Основной части и Заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

а) Программное обеспечение:

- APM WinMachine;
- SolidWorks;
- Autodesk Inventor Pro;
- NanoCAD Механика
- Microsoft Office.

б) Интернет ресурсы:

- <http://students.autodesk.com/?nd=russia> (сайт предлагает ресурсы и инструменты для совер
- <http://www.apm.ru/rus/> (сайт содержит информацию о функциональных возможностях си
- <https://www.nanocad.ru/products/nanocadmec/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

доска классная;

комплект учебной мебели для обучающихся и преподавателей;

испытательная лабораторная установка ;

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ CAD/CAM/CAE/PDM

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Детали машин и основы конструирования" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: - формированием у студентов навыков, связанных с разработкой физико-механических, математических и компьютерных моделей, предназначенных для выполнения расчетов на прочность, жесткость и устойчивость деталей машин и элементов конструкций;

- созданием у студентов достаточно широкой подготовки в проектирование деталей и узлов машин с использованием программных систем компьютерного проектирования;
- обеспечением практическими навыками для поиска оптимальных решений при создании отдельных видов продукции с учетом требований динамики и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качества, стоимости, сроков исполнения и конкурентоспособности;
- ознакомлением студентов с проведением расчетно-экспериментальных работ по анализу характеристик конкретных механических объектов;
- обучением рациональной оптимизации технологических процессов;
- выработкой способности к внедрению технологических процессов наукоемкого производства, контроля качества материалов, элементов и узлов машин и установок, механических систем различного назначения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие, Лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр), Экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (82 часов), практические (64 часов), лабораторные (20 часов) занятия и (122 часов) самостоятельной работы студента.